

教えるから 共に学ぶへ ⑨-1

R7.10.29 (水)

R7.10.10 (金) の2年生保健体育の

授業レポート

今治市立菊間中学校

渡邊 早智

菊間中学校では、グランドデザインに示したように「学び合い」「聴き合い」「探究的な学習」をキーワードに授業改善を進めています。その第9弾として、渡邊が2年1組で研究授業をしましたので、その様子をお知らせします。

B 課題：学力の基盤 (base) となる課題

A 課題：探究活動 (advanced) を導く課題

○ 授業について

目標 自然災害による被害を防ぐために、日頃から災害時の安全確保について考えるとともに、災害情報をもとに命を守る行動について、自分事として考える。

災害が発生した時やその後、周囲の状況を的確に判断し、自他の安全を確保するために冷静かつ迅速に行動する必要性や方法について理解する。

1 【導入】前時の復習より

- ・ 自然災害については、多くの生徒は理解していました。しかし、言葉の意味や実際に何が起こるのかをよく分かっていない生徒が多かったので、自然災害のうち、今治市でもよく起こる「洪水」や「高潮」についてみんなで理解を深めました。
- ・ 二次災害については、テレビや学校の避難訓練で聞いたことがある程度の生徒が多く、何のために避難訓練や防災学習をしているのか、しっかり全員が理解できていないようでした。津波や火災、地割れなどで被害が拡大していることや、私たちの地域でも起こるかもしれないということを、自分事として考えてもらえるよう説明しました。

2 【B 課題】自然災害（緊急地震速報が出された場合）が起こった時、次の場所では、どう行動すればよいのか。 <①通学路 ②菊間駅 ③菊間町内のコンビニ>

- ・ 学校では、どのように行動したらよいか、ほとんどの生徒は理解できていて、大人もその場にいるから安心できる場所である。だから、学校以外の場所で、一人でいる場合を想定して班で話し合いました。
- ・ 「どのように行動すればよいのか」の問いに対しては、各班で意見を出し合っていたが、教師の「実際に行動は、できるのか？」の追加質問に対しては、会話が止まり悩んでいる生徒が多数見受けられました。

3 【A 課題】学校から帰宅して、家に一人でいる時に大きな地震があったとします。次のような時、自分や周りの人の安全を確保するために、どのように行動するか。

- ・ 情報を正しく判断する一つとして防災マップを活用しました。ほとんどの生徒が防災マップのことを知っていましたが、実際に中身を見たことある生徒は数名でした。

- ・ 実際到大震災が発生した時の行動については、生徒の今までの経験から考えることができていました。しかし、警報が発表され、実際に避難することになった時の行動は、家族から教えてもらったことを共有できていた班もあれば、逃げ場がないからどうしようと悩んでいた班もありました。
- ・ 「避難するときに、誰とどうやってどのように避難するのか」の問いに対しては、一人で目的の場所に避難すると考えていた班もありましたが、今回の課題が「周りの人の安全も確保する」ということで、他の班や先生方の話も聞いてそれぞれの班で考えることができていました。「協力が必要」や「支え合い」という言葉も話し合いの中で出てきました。



4 【まとめ】自然災害による傷害を少しでも防止するために必要なことをグループで話し合う。

- ・ 班や全体で上記の考えを共有するまで進むことができませんでした。一人一人が考え、まとめた結果、「防災バックの中身の見直し」、「救急バックも持って避難すること」、「家具を固定すること」など、日常生活を再確認する必要があると考えた生徒がいました。また、「緊急避難場所を確認すること」や「安全に避難する経路を事前に家族と確認する」など「家族ともう一度確認する」と考えた生徒がほとんどでした。ほぼすべての生徒が、実際に起こったことを想定して考えることができていました。

私自身も、阪神淡路大震災は経験しておらず、学生時代は自然災害や大震災については自分事として捉えられていませんでした。ですが、いつ起こるかかわからない自然災害や大震災に備えて、安全確保や自分や周りの人の命を守るために、日々考える必要があると思います。学校で行っている防災学習や避難訓練ではなく、事前にできる備えの一つとして生徒に考えてもらいました。誰かに守ってもらうのではなく、自分の命も守り、周りの人も助けてあげられる人になってほしいです。

今後も、「学び合い」「聞き合い」「探究的な学習」を保健体育の授業でも多く取り入れ、体力の向上はもちろんのこと、生涯を通して心身の健康を保持増進するための資質や能力を育てていきたいと思っています。

保護者の皆様へ

下の記入欄にご意見ご感想をお聞かせ願えたらと思います。お寄せいただいたご意見ご感想は、まとめたのち「⑨－２」として再度配布します。そして、貴重なご意見は授業改善に生かしていきたいと思っています。ご協力お願いします。

----- キリトリ -----
