令和６年１月 22 日

菊間中学校保護者　様

今治市立菊間中学校長　浜本　正樹

学校教育に関するアンケートの結果について

厳寒の候、皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より学校教育への御支援、御協力に対しまして厚く御礼申し上げます。

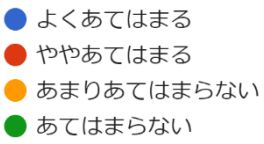
さて、12 月に行いました学校教育に関するアンケートにつきましては、御協力いただきましてありがとうございました。たくさんの皆様より御回答をいただき、心より御礼申し上げます。いただきました御意見は、職員会で取り上げ、教育活動の推進について話し合いました。

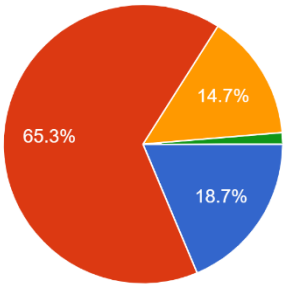
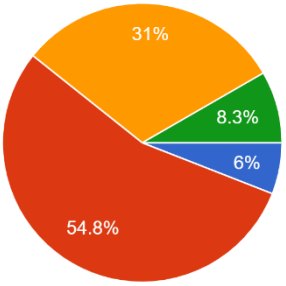
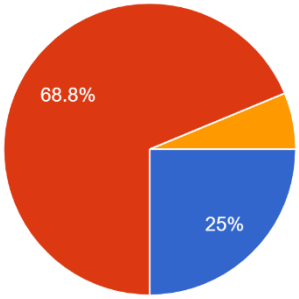
下記のとおり、児童と保護者、教職員の回答内容についてお知らせします。今後とも本校教育活動の発展のために、御支援、御協力のほどよろしくお願いいたします。なお、今年度より、菊間中、菊間小、亀岡小の３校が統一様式にてアンケート結果をお知らせしています。前年度までの様式とは異なりますことをご了承ください。

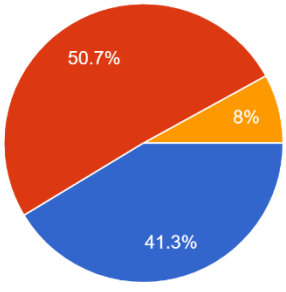
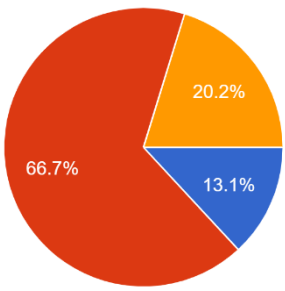
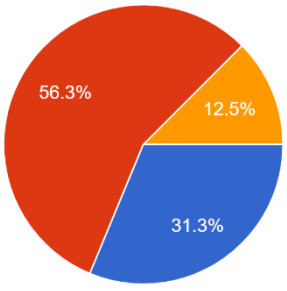
記

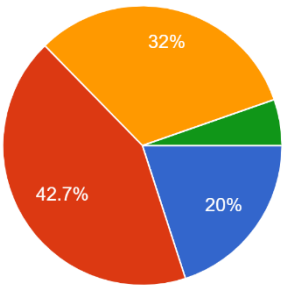
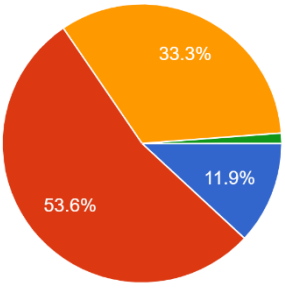
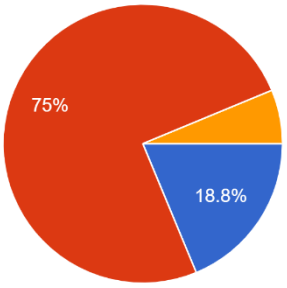
学　習

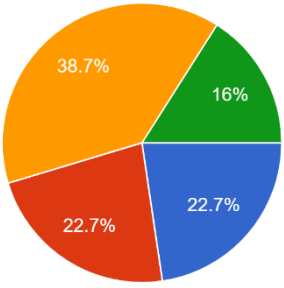
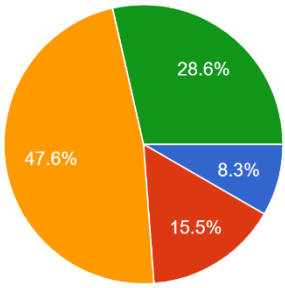
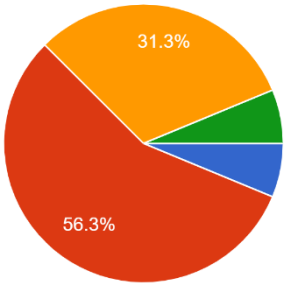
令和５年 12 月実施／生徒 75 名・保護者 84 名

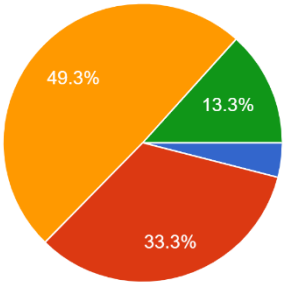
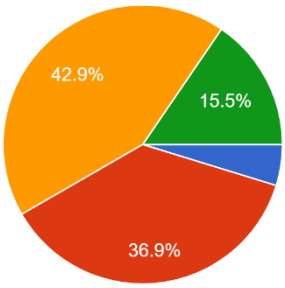
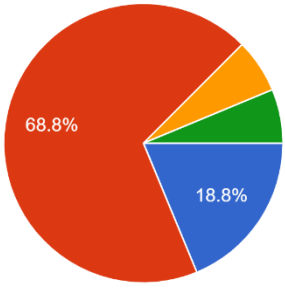


		生　徒	保　護　者	教　師
1	令和五年度	授業の内容をよく理解することができている。	お子さんは、授業内容が理解できている。	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、よく分かる授業を行っている。
				

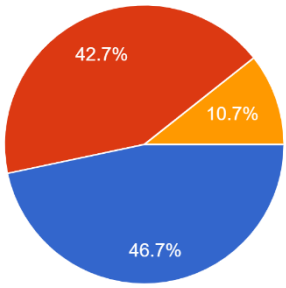
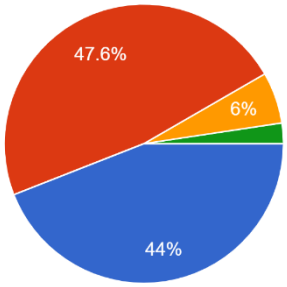
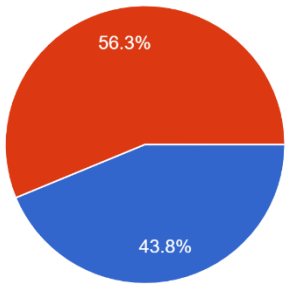
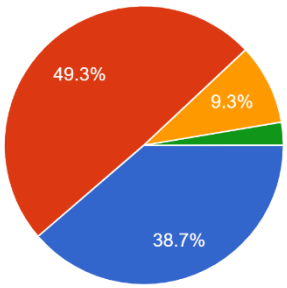
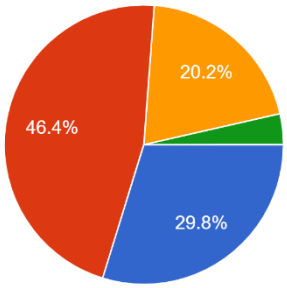
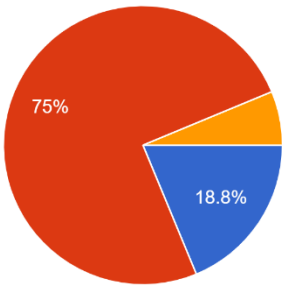
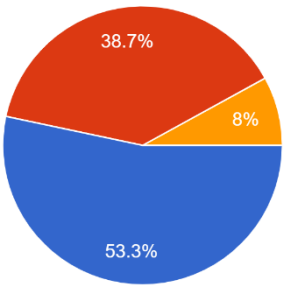
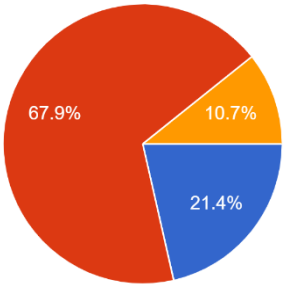
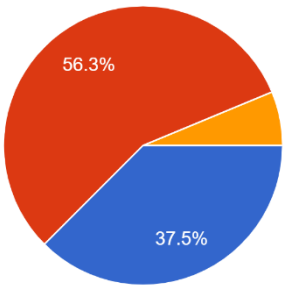
		生　徒	保　護　者	教　師
2	令和五年度	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。	お子さんは、人の話をしっかりと聞くことができる。	聞かせることを意識した話し方や学習指導に努めている。
				

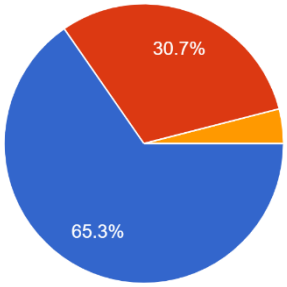
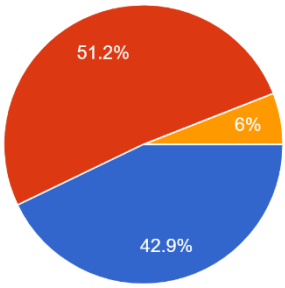
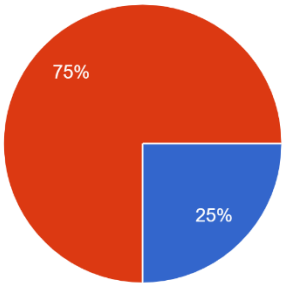
		生　徒	保　護　者	教　師
3	令和五年度	自分の意見を、友達に伝えたり、みんなの前で発表したりしている。	お子さんは、自分の思いや考えを伝えることができる。	授業の中で自分の意見を書いたり、発言したりする場を意欲的に取り入れている。
				

		生　徒	保　護　者	教　師
4	令和五年度	進んで本を読んでいる。	お子さんは、読書の習慣が身に付いている。	図書室を利用するよう声を掛けたり、読書の時間を設けたりするなど、生徒に読書習慣が身に付くよう工夫している。
				

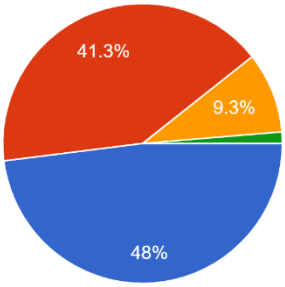
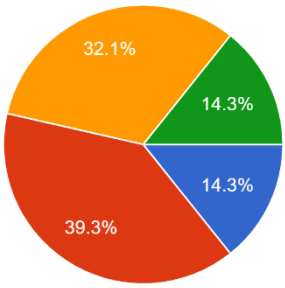
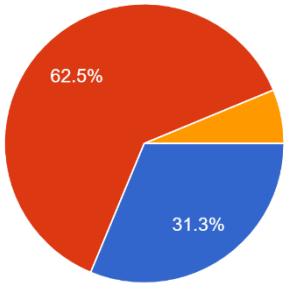
		生　徒	保　護　者	教　師
5	令和五年度	毎日決まった時間に学習するなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	お子さんは、予習や復習、学習時間などの家庭学習の習慣が身に付いている。	生徒に宿題や自主学習などの家庭での学習習慣が身に付くよう工夫している。
				

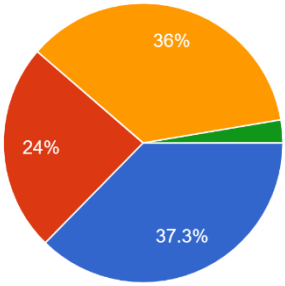
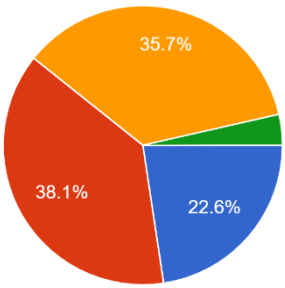
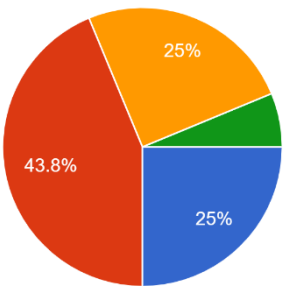
仲間づくり

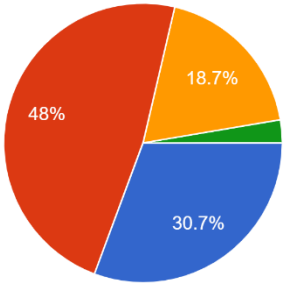
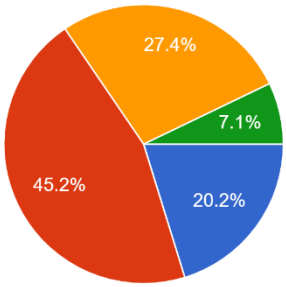
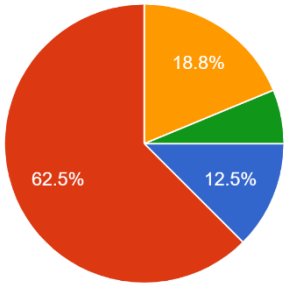
		生　徒	保　護　者	教　師
6	令和五年度	自ら進んで挨拶したり、感謝の気持ちを伝えたりしている。	お子さんは、あいさつの習慣が身に付いている。（家庭での様々な挨拶、返事、感謝の気持ちを表す等）	生徒に挨拶の習慣が身に付くよう声掛けをしたり指導したりしている。
				
7	令和五年度	学校や学級の生活が楽しい。	お子さんは、楽しく学校に通っている。	楽しい学級、授業、学校となるよう、工夫した経営を行っている。
				
8	令和五年度	学校や学級の生活の決まりや約束が守れている。	お子さんは、決まりや約束を守って生活できている。	生徒が学校生活や学級の決まりを守って生活ができるように努めている。
				

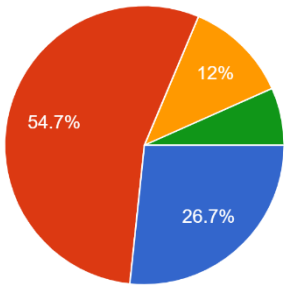
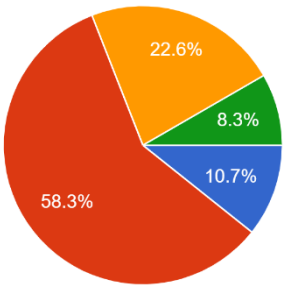
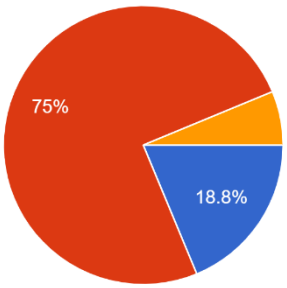
		生　徒	保　護　者	教　師
9	令和五年度	人の気持ちや痛みを考えて、人権を大切にした生活（いじめを許さない生活）をしている。	お子さんは、仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心が育っている。	生徒の人権を尊重する意欲や態度の育成ができている。
				

生活習慣

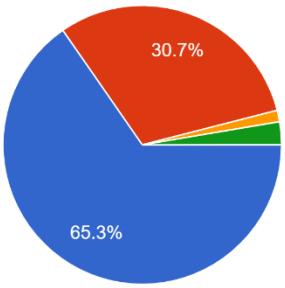
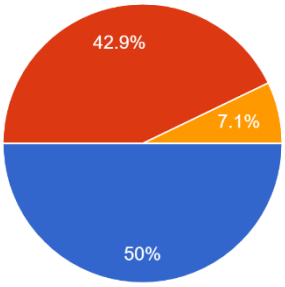
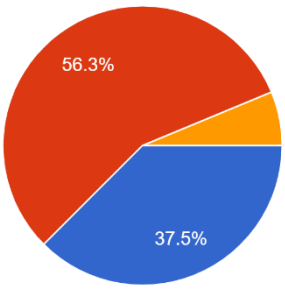
		生　徒	保　護　者	教　師
10	令和五年度	学校の当番活動や委員会活動を進んで行っている。	お子さんは、進んで家の手伝いを行っている。	生徒が進んで係活動や当番活動に取り組めるようエ夫している。
				

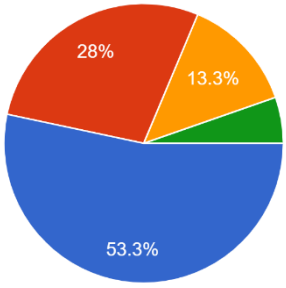
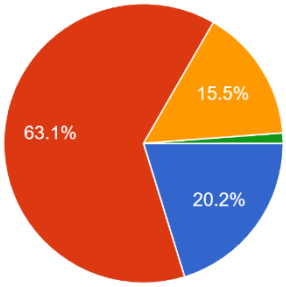
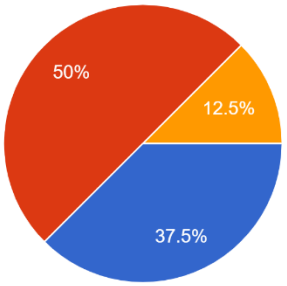
		生　徒	保　護　者	教　師
11	令和五年度	進んで運動し、体力づくりに励んでいる。	お子さんは、進んで体力づくりに励んでいる。	体力づくりに主体的に取り組む生徒を育てている。
				

		生　徒	保　護　者	教　師
12	令和五年度	基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ごはん）ができている。	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が身に付いている。	家庭と連携しながら生徒が基本的な生活習慣を身に付けられるよう指導をしている。
				

		生　徒	保　護　者	教　師
13	令和五年度	忘れ物をせず、宿題や提出物を確実に出している。	お子さんは、忘れ物がないように学校の準備をする習慣が身に付いている。	家庭学習や学習準備が習慣化されるような手立てを行っている。
				

郷 土 愛

		生　徒	保　護　者	教　師
14	令和五年度	近所の方や地域の方に進んで挨拶をしている。	お子さんは、地域の方に進んで挨拶をしている。	生徒が近所の方や地域の方に進んで挨拶するよう継続した指導を行っている。
				

		生　　徒	保　護　者	教　　師
15	令和五年度	自分の住んでいる菊間が好きだ。	お子さんは、自分の住んでいる菊間に愛着を持っている。	PTA 活動や校区の活動に積極的に参加するなどして、地域理解に努めている。
				

学校教育に関するアンケート結果を基にしたこれからの取組（菊間中学校）

学　　習

○　本校ではユニバーサルデザインの視点を取り入れた「分かる授業」の実践を継続して行ってきました。授業の始めに学習目標を提示したり、１時間の授業の流れを視覚的に示したりすることなどです。その結果、生徒は授業中教師の話をしっかり聞くなど意欲的に学習に取り組めています。教師も ICT ツールを活用したり、意識的に学び合いの機会を持ったりすることで対話的で深い学びができるような授業改善に努めます。また全国学力学習状況調査、愛媛県学力診断調査の結果分析を行い、生徒の実態を把握しながら授業改善に努めます。

○　家庭学習や読書習慣については改善が必要です。授業で学んだことを家庭学習に繋げ、学習習慣を定着させることや、定期テスト発表中の学習の状況を家庭と共有することなどに努めていきます。読書習慣の定着については、朝学習の時間に読書の時間を設定したり、図書委員会を中心に読書の啓発を行ったりすることを続けていきます。

仲間づくり

○　挨拶（６）については多くの生徒、保護者から肯定的な意見をいただいています。本校の良い伝統を生徒たちで受け継いでいく活動をこれからも継続させます。

○　学校生活（７）の保護者の肯定的な割合が低いです。教育相談や心のアンケートの定期的な実施、悩みの相談やトラブルの早期発見、解決に努め、一人一人に寄り添った指導を心掛けていきます。

生活習慣

○　当番、委員会活動（10）の生徒の肯定的な回答が高いです。学校生活においては自分の役割をしっかり果たす生徒が多いです。道徳の授業などで家庭における自分の役割について考えるような機会を増やしていきます。

○　全体的に生徒、保護者ともに肯定的な意見が低い傾向にあります。生活習慣について振り返る機会を定期的に持ち、保護者の皆様と共有するなどしながら、改善に努めていきます。

郷 土 愛

○　本校はこれまで「総合的な学習の時間」における伝統文化の継承活動や職場体験学習などを通して地域との連携を図ってきました。自分の住んでいる地域に誇りを持つことができる生徒を育てていくためにこれからもこの取組を継続させていきます。

○　今年度より「総合的な学習の時間」で今治市が進める「ふるさとキャリア教育」が本格実施されています。生徒自らが今治の良さや今治の課題を主体的に考える機会を増やすことで、自分の住んでいる地域についてより深く考えられるように取り組んでいきます。

保護者の皆様の御意見等

多くの貴重なご意見をいただきました。一部となりますが取り上げさせていただきます。

○　どの子も挨拶がよくできていて 素直な子が多いと思います。また子ども一人一人自主性がありとても親切だと思います。

○　少人数のため、子ども同士、全校生徒の名前や顔を覚えている。先生からも、覚えてもらえやすく、色々な面で、声掛けもしてもらえやすい。

○　少人数なので、一人一人を大切にして下さっている感じがしています。子どもは、楽しく通っています。今まで、学校が嫌と言ったことがありません。

○　人権・同和教育、防災教育、部活動など地域からの協力が大きいと感じます。

そ の 他

○　菊間中学校では公式ホームページを毎日更新しています。学校生活や行事の様子、お知らせなどを掲載しています。是非御閲覧いただけたらと思います。

たくさんの御意見をありがとうございました。この結果を学校運営に生かし、より良い菊間中学校にしていきたいと思います。引き続き御協力よろしくお願いいたします。