

教えるから 共に学ぶへ ②-1

R7.7.14 (月)
R7.7.11 (金) の2年生国語の
授業レポート
今治市立菊間中学校
中尾 真衣

菊間中学校では、グランドデザインに示したように「学び合い」「聴き合い」「探究的な学習」をキーワードに授業改善を進めています。その第2弾として、中尾が2年1組で研究授業をしましたので、その様子をお知らせします。

B課題；学力の基盤(base)となる課題

A課題；探究活動(advanced)を導く課題

授業の流れ

目標 新聞記事から、日本の明日を予測する

1 ある記事を読んで、概要、キーワードをつかむ (B課題)

・「新聞活用シート」を参考に、愛媛新聞のある記事の内容をざっくりとつかむ

まずは、「新聞活用シート」を使って、「見出し」「リード文」「本文」からなる記事の構成を学習しました。「見出し」には、出来事のテーマとなる「キーワード」が含まれていることが多く、このキーワードを見付けられれば、自分に必要な情報がどうか分かる仕組みになっています。「リード文」は、本文をざっくりと短くしたもので、出来事のざっくりした内容がつかめます。自分の欲しい情報だと勘付いたら、より詳しい「本文」を丁寧に読めばいいわけです。

私が選んだ記事の見出しは「南海トラフ地震政府計画」でした。「キーワード」というと難しく考えそうだったので、「ハッシュタグ」#南海トラフ#政府計画などピンとくるように言い換えました。「ざっくりした内容」も、「誰が(何が)」「何をした(起きた)」程度で構わないので、とりあえずやってみようと呼びました。

「内容が難しかった」と感じた人は多かったようですが、この課題についての生徒のアンケート結果は、「十分理解できた」9人、「ほぼ理解できた」2人、「理解できた」2人、「難しかった」0人でした。

2 新聞を使って、日本の明日を予測する (A課題)

- ・日本の明日に関係しそうなキーワードを挙げる
- ・班ごとに新聞1部を使って、根拠となりそうな記事を探し、日本の近い将来を予測する

B課題に時間が掛かりました。もっと身近な記事を選べばよかったと反省しつつ、急遽A課題をリサイズしました。授業開始前は、「日本の明日」を考える観点に「経済的なこと、景気」「平和な暮らし」「科学技術の発展」を想定していましたが、このやり方だとキーワードが多岐に渡り、記事がヒットしすぎて時間が足りなくなります。「経済的なこと、

景気」に絞って、記事を選べるようにしました。しかし、これもちょっと、子どもたちには難しいジャンルの話だったと反省しています。キーワードは、#総理、#トランプ、#関税、#物価などが挙がりました。これらに限りませんが、ここから班で日本の明日を予測する分析を開始しました。

「日本の明日」についても単純化し、「良くなる」「変わらず」「悪くなる」の3択としました。全ての班の予測は「悪くなる」だったのですが、資料とした新聞が異なったことで根拠とした事実も異なります。ある班は、「イランとイスラエルが戦争→ガソリン価格上昇→景気悪化」。別の班は、「トランプ関税+世論調査の結果（物価高で生活が苦しい世帯が多い）→日本の明日は暗い」。また別の班は、「倒産が多い+トランプ関税→日本の貿易会社がさらに倒産→日本の未来は暗い」と、それぞれの班が、記事を根拠として意見を主張することができました。



この課題の生徒のアンケート結果は、「よくできた」8人、「ほぼできた」2人、「できたと思う」3人、「できなかった」0人です。感想には、「記事の内容を理解するのが難しかった」、「記事を探し出して読み取ることが難しかった」という声がちらほらありましたが、「班のみんなと考えることができた」「みんなに分かりやすく伝えられなかったけど、考えられた」という声もあり、学び合いの効果が感じられました。また、「(関係する記事を)見付けるのが難しかった。たくさん項目があって、頭をたくさん使った」「戦争が多いことに気付いた」「書かれていないことを考えるのは想像しないといけないから難しかった」など、「情報」というものの本質に触れるような感想もあり、ちょっと難しかったかもしれないけど、この授業を実施して良かったと感じました。

子どもたちに、「日本の未来」が暗いものであると感じさせてしまったことについては、次の授業で補足を入れるつもりです。現状を分析するには複数の観点があり、出来事についても様々な側面があること。また、現状を正しく分析することで、有効な対策をとることができること。だから、モヤモヤした不安に蓋をしたり、日和見になったりしないで、現状を直視し、正確な情報を基に分析することが大切であること。今の時代はいつでもだれでも情報の発信者になることができます。責任ある発信者になるために、情報の取り扱い方について、これからも学習を深めていく必要を感じています。

保護者の皆様へ

右の二次元コードからアンケートに入り、ご意見ご感想をお聞かせ願えたらと思います。お寄せいただいたご意見ご感想は、まとめたのち「②-2」として再度配布します。そして、貴重なご意見は授業改善に活かしていきたいと思います。ご協力をお願いいたします。

